

Universidad Central de Venezuela (UCV).
Facultad de Humanidades y Educación (FAHE).
Escuela de Filosofía (EF).
Departamento de Filosofía de la Praxis.
Cátedra: Pensamiento Latinoamericano.
Semestre: 1993-2.

Seminario:
Filosofar sobre Venezuela II.

Profesor:
Enrique Alí González Ordosgoitti.

(Sociólogo, Doctor en Ciencias Sociales, Profesor Titular de la UCV, de la Facultad de Teología de la UCAB, del Instituto de Teología para Religiosos-ITER, del CEJ y de la SVAJ, Coordinador del Sistema de Líneas de Investigación (SiLI) sobre Sociología, Cultura, Historia, Etnia, Religión y Territorio en América Latina La Grande y Coordinador General desde 1991 de la ONG Centro de Investigaciones Socioculturales de Venezuela-CISCUVE, ciscuve.org/web; ciscuve@gmail.com; @ciscuve, ciscuve-Facebook)

Justificación.

El Seminario "Filosofar en Venezuela" cumple la función, dentro de la Cátedra de Pensamiento Latinoamericano, de facilitar ejercicios reflexivos acerca del ser histórico de Venezuela. Vendría a ocupar el lugar del hacer filosófico del estudiante de filosofía, quien en el Curso de Pensamiento Latinoamericano ha tenido -y tiene- la oportunidad de revisar las reflexiones realizadas por filósofos latinoamericanos (hasta el momento se han trabajado a los siguientes: Alberdi, Vasconcelos, Samuel Ramos, Félix Schwartzmann, José Gaos, Leopoldo Zea, Rizieri Frondizi, Eduardo Nicol, Mario Briceño Irragori y Rodolfo Kusch) y en el Seminario Historia Sociocultural de América Latina, la oportunidad de ir conociendo las características históricas y culturales de nuestra región. Si luego el estudiante desea realizar su trabajo de grado sobre un tema del área, podrá inscribirse en el Seminario de Tesis, para recibir asistencia metodológica.

Conociendo -de manera introductoria- la conformación del ser latinoamericano y distintas experiencias filosóficas sobre el mismo, pensamos que el estudiante de filosofía debe ejercitarse en la reflexión filosófica, de manera de ir desarrollando los manejos categoriales necesarios para enfrentar lo esencial de nuestra realidad. Pensar sobre un ser histórico en pleno desenvolvimiento, imaginar cuáles pueden ser sus principales contornos de conformación, su cosmovisión, su ética, su unidad posible dentro de la diversidad, su sentido de realización, etc.

Para abordar el ser histórico de Venezuela, utilizaremos las siguientes categorías aproximativas:

- el tiempo (pasado, presente y futuro);
- el espacio en sus diversas escalas y cualidades;
- los campos culturales (académico, industrial-masivo y residencial);
- las comunidades étnicas;
- la hegemonía, bloques sociales y bloque histórico;
- el mundo económico y

-ética del quehacer filosófico en Venezuela.

Objetivo General.

-Que el alumno analice filosóficamente la realidad venezolana.

Contenidos.

- El tiempo: pasado, presente y futuro; lo sincrónico, lo diacrónico y lo pancrónico; lo tradicional, lo moderno y lo contemporáneo.
- El espacio: lo micro, lo macro, lo regional, lo nacional, lo urbano y lo rural.
- Los campos culturales: las Academias, las Universidades y el Sistema de Educación Oficial; los grandes Medios de Información Masiva: Prensa, Cine, TV, Video, la satelización de la información.
- Las comunidades étnicas: criollos, indígenas y biculturales-binacionales;
- El mundo político: la hegemonía, bloques sociales y bloque histórico;
- El mundo económico: globalización, liberalismo económico, economía informal y otras alternativas.
- Ética del quehacer filosófico en Venezuela.

Estrategias Metodológicas.

Clases del Profesor, lecturas dirigidas y discusión grupal.

Evaluación.

Asistencia a clases. Controles de lectura y un trabajo final no menor de 15 (quince) páginas, en el cual el alumno realizará un breve ensayo filosófico acerca de la realidad venezolana.

Bibliografía.

Fuentes Orales.

Entrevistas de los alumnos a diversos Profesores de Filosofía en las distintas Escuelas e Institutos de Filosofía de Venezuela: UCV, UCAB, USB, ITER, LUZ, ULA, IPC y otros. El objetivo es aprender la experiencia que dichos Profesores han desarrollado sobre la materia. En clases se desarrollará una Guía de Entrevista de manera de unificar las preguntas, para luego comparar las respuestas.

Fuentes Escritas.

Al comenzar el Curso el Profesor consultará a los Alumnos acerca de cual es el área de interés de cada uno, para de esa manera orientarlos individualmente con la bibliografía específica requerida. Se hará énfasis en pensadores venezolanos tanto del siglo XIX como del s. XX, verbigracia Tomas Lander, Fermín Toro, Antonio Leocadio Guzmán, Mariano Picón Salas, Mario Briceño Iragorry y otros.